

**НАО «Казахский национальный исследовательский  
технический университет им К.И. Сатпаева»  
Институт управления проектами им. Е. Туркебаева  
Кафедра «Бизнес и менеджмент»**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**«УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ»**

**доктор философии PhD по образовательной программе  
"8D04101 Управление проектами"**

**Алматы 2019**

Разработано:	Рассмотрено: заседание УС Института	Утверждено: УМС КазНИТУ	Страница 1 из 20
--------------	--	-------------------------	------------------

Программа составлена и подписана сторонами:

от КазННТУ им К. Сатпаева:

1. Заведующий кафедрой б.ч.И. Да С. Н. Досова
2. Директор Института Салыкова Л.Н. Салыкова
3. Председатель УМГ кафедры Цеховой А.Ф. Цеховой

От работодателей:

1. Исполнительный директор СПИМ РК Некрасова Н.А. Некрасова



2. Зам. ген. директора KazTransCom Аманов А.Б. Аманов

3. Коммерческий директор ТОО «Антал-Консалтинг» Рабенек А.В. Рабенек



Утверждено на заседании Учебно-методического совета Казахского национального, исследовательского технического университета им К.И. Сатпаева. Протокол №3 от 18.12.2018 г.

Разработано:	Рассмотрено: заседание УС Института	Утверждено: УМС КазННТУ	Страница 2 из 22
--------------	-------------------------------------	-------------------------	------------------

0-0

Разработано:	Рассмотрено: заседание УС Института	Утверждено: УМС КазННТУ	Страница 2 из 20
--------------	-------------------------------------	-------------------------	------------------

## Краткое описание образовательной программы (ОП)

1. **Целями** образовательной программы докторантуры «Управление проектами» заключается в подготовке докторов философии (PhD) для системы высшего, послевузовского образования, научно-исследовательского сектора, для малого и среднего бизнеса РК.

2. **Виды трудовой деятельности.** Выпускники данной ОП могут вести следующие виды профессиональной деятельности:

- Педагогическую, научно-исследовательскую и экспертную, в качестве:
  - преподавателей, научных сотрудников высших учебных заведений;
  - руководителей, сотрудников научных центров;
  - аналитиков, консультантов, экспертов информационно-аналитических центров, научно-исследовательских и экспериментально-консалтинговых организаций.
- Административно-управленческую, проектно-консалтинговую и инжиниринговую, в качестве:
  - руководителей, топ-менеджеров, консультантов, экспертов отечественных и международных проектов, предприятий всех форм собственности и отраслей народного хозяйства;
  - руководителей, служащих органов государственного и местного управления;
  - руководителей и специалистов по управлению изменениями и формированию эффективных бизнес коммуникаций и др.

3. **Объекты профессиональной деятельности.** Объектами профессиональной деятельности ОП являются:

- учреждения высшего и послевузовского образования;
- научно-исследовательские;
- проектно-консалтинговые организации;
- офисы управления государственными программами и проектами;
- аналитические центры государственных, квази-государственных, коммерческих и общественных структур;
- кредитно-финансовые структуры, включая банки, имеющие собственные образовательные подразделения;
- корпоративные университеты национальных и крупных частных компаний, ведущих собственную образовательную и научно-исследовательскую деятельность;
- управляющие компании и холдинги, имеющие структуры, осуществляющие научно-исследовательскую деятельность;
- стартапы инновационных проектов.
-

## ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 1 Объем и содержание программы

Образовательная программа подготовки доктора философии (PhD) имеет научно-педагогическую направленность и предполагает фундаментальную образовательную, методологическую и исследовательскую подготовку и углубленное изучение дисциплин по соответствующим направлениям наук для системы высшего и послевузовского образования и научной сферы.

Образовательная программа подготовки доктора по профилю предполагает фундаментальную образовательную, методологическую и исследовательскую подготовку и углубленное изучение дисциплин по соответствующим направлениям науки для отраслей национальной экономики, социальной сферы: образования, медицины, права, искусства, экономики, бизнес-администрирования и в области национальной безопасности и военного дела.

Образовательные программы докторантуры в части профессиональной подготовки разрабатываются на основе изучения опыта зарубежных вузов и научных центров, реализующих аккредитованные программы подготовки докторов PhD или докторов по профилю.

Содержание образовательной программы профильной докторантуры устанавливается ВУЗом самостоятельно.

Основным критерием завершенности образовательного процесса по подготовке докторов философии (PhD) (доктора по профилю) является освоение докторантом не менее 180 академических кредитов, включая все виды учебной и научной деятельности.

Срок обучения в докторантуре определяется объемом освоенных академических кредитов. При освоении установленного объема академических кредитов и достижении ожидаемых результатов обучения для получения степени доктора философии (PhD) или по профилю образовательная программа докторантуры считается полностью освоенной.

Подготовка кадров в докторантуре осуществляется на базе образовательных программ магистратуры по двум направлениям:

- 1) научно-педагогическому со сроком обучения не менее 2 лет;
- 2) профильному со сроком обучения не менее 1 года.

Содержание ОП.

Траектория образовательной программы «Управление проектами» включает следующие дисциплины:

- Методология научных исследований

- Организация и планирование научных исследований
- Анализ и оценка проекта
- Анализ рисков в принятии управленческих решений
- Методы и инструменты управления программами и портфелем проектов
- Управление рисками и качеством проектов
- Сервисная модель в управлении проектами
- Методы и инструменты принятия управленчески решений.

***Выпускники докторской программы должны:***

- самостоятельно планировать, организовывать и проводить исследования в области управления проектами и внедрять полученные результаты в практическую деятельность;

- демонстрировать системное владение современным состоянием проектного менеджмента, его проблем и перспектив развития;

- применять новейшие теоретические и практические разработки, научные концепции и достижения мировой и казахстанской науки в области проектного менеджмента;

- использовать полученные системные знания для разработки проектов и усилению их инновационной составляющей;

***знать:***

- общие методологические принципы и методы научных исследований стратегического управления, бизнес процессов и процессов проектной деятельности предприятий;

- инструменты и методы проектного управления;

- сервисные модели в управлении проектами;

- методы и инструменты принятия управленческих решений;

***уметь:***

- осуществлять теоретические и/или прикладные научные исследования и разработки на высоком уровне, внося значительный вклад в создание новых подходов и методов развития экономики;

- анализировать социально-экономические проблемы во взаимосвязи с широким кругом политических, институциональных, психологических факторов.

- критически оценивать, анализировать и обрабатывать информацию из различных источников;

- осуществлять адекватный выбор инструментальных методов научного исследования;

***демонстрировать:***

- наличие значительного объема научных знаний, приобретенных систематическим путем и отражающих современное состояние проектного менеджмента, её конкретных направлений;

- общую способность концептуализировать, разрабатывать и осуществлять проекты, программы и портфели для создания новых знаний или практических

приложений по актуальным направлениям макроэкономики и умение адаптировать проекты к внешним вызовам;

- понимание методов (математических, эконометрических и др.), применяемых для научных исследований и изысканий;

**владеть:**

- инструментами и методами проектного управления согласно международным и отечественным стандартам по управлению проектами;

- навыками межличностных отношений менеджера проектов;

- способностью к выбору стратегий межличностного взаимодействия для решения экономических задач различного уровня;

- глубокими системными знаниями и уметь критически оценивать проблемы, подходы и тенденции, отражающие современное состояние научной дисциплины, области научных исследований и сферы профессиональной практики;

- способностью строить профессиональную деятельность, руководствуясь принципами социальной ответственности.

**Задачи образовательной программы:**

- сформировать у докторантов навыки организации и проведения научных исследований в области проектного управления, стратегического планирования и инновационного менеджмента.

- углубить системные знания по управлению проектами, позволяющие давать критическую оценку проблем, изучаемых и обсуждаемых в рамках современной экономики;

- развить навыки анализа и прогнозирования бизнес-процессов на основе использования современных инструментов проектного управления;

- развить навыки управления реализацией проекта, программы или портфеля проектов в организациях любой сферы деятельности;

- углубить умения работать с современной зарубежной и отечественной научной литературой и давать собственную оценку макроэкономическим событиям;

- расширить навыки построения и собственной оценки существующими макроэкономическими моделями и концепциями;

- развить способность вносить вклад в развитие новейших направлений науки в области управления развитием бизнес-систем и организаций;

- углубить знание английского языка.

**2 Требования для поступающих**

В докторантуру принимаются лица, имеющие степень "магистр" и стаж работы не менее 1 (одного) года или завершившие обучение в резидентуре.

Зачисление в число докторантов осуществляется приемными комиссиями ВУЗов и научных организаций по итогам вступительного экзамена по группам



образовательных программ докторантуры и сертификата, подтверждающего владение иностранным языком в соответствии с общеевропейскими компетенциями (стандартами) владения иностранным языком.

При зачислении в вузы докторанты самостоятельно выбирают образовательную программу из соответствующей группы образовательных программ.

Зачисление лиц на целевую подготовку докторов философии (PhD) по государственному образовательному заказу осуществляется на конкурсной основе.

Порядок приема граждан в докторантуру устанавливается в соответствии «Типовыми правилами приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы послевузовского образования».

Формирование контингента докторантов, осуществляется посредством размещения государственного образовательного заказа на подготовку научных и педагогических кадров, а также оплаты обучения за счет собственных средств граждан и иных источников. Гражданам Республики Казахстан государство обеспечивает предоставление права на получение на конкурсной основе в соответствии с государственным образовательным заказом бесплатного послевузовского образования, если образование этого уровня они получают впервые.

На «входе» докторант должен иметь все пререквизиты, необходимые для освоения соответствующей профессиональной учебной программы докторантуры. Перечень необходимых пререквизитов определяется высшим учебным заведением самостоятельно.

При отсутствии необходимых пререквизитов докторанту разрешается их освоить на платной основе. В данном случае обучение в докторантуре начинается после полного освоения докторантом пререквизитов.

### **3 Требования для завершения обучения и получение диплома**

Лицам, освоившим образовательную программу докторантуры и защитившим докторскую диссертацию, при положительном решении диссертационных советов ВУЗ с особым статусом или Комитета по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан по результатам проведенной экспертизы, присуждается степень доктора философии (PhD) или доктора по профилю и выдается диплом государственного образца с приложением (транскрипт).

Лица, получившие степень доктора PhD, для углубления научных знаний, решения научных и прикладных задач по специализированной теме выполняет постдокторскую программу или проводить научные исследования под руководством ведущего ученого выбранной ВУЗом.

### 3.1 Требования к ключевым компетенциям выпускников докторантуры:

#### 1) *иметь представление:*

- об основных этапах развития и смене парадигм в эволюции науки;
- о предметной, мировоззренческой и методологической специфике естественных (социальных, гуманитарных, экономических) наук;
- о научных школах соответствующей отрасли знаний, их теоретических и практических разработках;
- о научных концепциях мировой и казахстанской науки в соответствующей области;
- о механизме внедрения научных разработок в практическую деятельность;
- о нормах взаимодействия в научном сообществе;
- о педагогической и научной этике ученого-исследователя;

#### 2) *знать и понимать:*

- современные тенденции, направления и закономерности развития отечественной науки в условиях глобализации и интернационализации;
- методологию научного познания;
- достижения мировой и казахстанской науки в соответствующей области;
- (осознавать и принимать) социальную ответственность науки и образования;
- в совершенстве иностранный язык для осуществления научной коммуникации и международного сотрудничества;

#### 3) *уметь:*

- организовывать, планировать и реализовывать процесс научных исследований;
- анализировать, оценивать и сравнивать различные теоретические концепции в области исследования и делать выводы;
- анализировать и обрабатывать информацию из различных источников;
- проводить самостоятельное научное исследование, характеризующееся академической целостностью, на основе современных теорий и методов анализа;
- генерировать собственные новые научные идеи, сообщать свои знания и идеи научному сообществу, расширяя границы научного познания;
- выбирать и эффективно использовать современную методологию исследования;
- планировать и прогнозировать свое дальнейшее профессиональное развитие;



4) *иметь навыки:*

- критического анализа, оценки и сравнения различных научных теорий и идей;
- аналитической и экспериментальной научной деятельности;
- планирования и прогнозирования результатов исследования;
- ораторского искусства и публичного выступления на международных научных форумах, конференциях и семинарах;
- научного письма и научной коммуникации;
- планирования, координирования и реализации процессов научных исследований;
- системного понимания области изучения и демонстрировать качество и результативность выбранных научных методов;
- участия в научных мероприятиях, фундаментальных научных отечественных и международных проектах;
- лидерского управления и руководства коллективом;
- ответственного и творческого отношения к научной и научно-педагогической деятельности;
- проведения патентного поиска и опыта передачи научной информации с использованием современных информационных и инновационных технологий;
- защиты интеллектуальных прав собственности на научные открытия и разработки;
- свободного общения на иностранном языке;

5) *быть компетентным:*

- в области научной и научно-педагогической деятельности в условиях быстрого обновления и роста информационных потоков;
- в проведении теоретических и экспериментальных научных исследований;
- в постановке и решении теоретических и прикладных задач в научном исследовании;
- в проведении профессионального и всестороннего анализа проблем в соответствующей области;
- в вопросах межличностного общения и управления человеческими ресурсами;
- в вопросах вузовской подготовки специалистов;
- в проведении экспертизы научных проектов и исследований;
- в обеспечении постоянного профессионального роста.

3.2 Требования к НИРД обучающегося по программе доктора философии (PhD):

- 1) соответствие основной проблематике образовательной программы докторантуры, по которой защищается докторская диссертация;

Разработано:	Рассмотрено: заседание УС Института	Утверждено: УМС КазННТУ	Страница 9 из 20
--------------	--	-------------------------	------------------

- 2) актуальна и содержит научную новизну и практическую значимость;
- 3) основывается на современных теоретических, методических и технологических достижениях науки и практики;
- 4) базируется на современных методах обработки и интерпретации данных с применением компьютерных технологий;
- 5) выполняется с использованием современных методов научных исследований;
- 6) содержит научно-исследовательские (методические, практические) разделы по основным защищаемым положениям.

### 3.3 Требования к организации практик:

Практика проводится с целью формирования практических навыков научной, научно-педагогической и профессиональной деятельности.

Образовательная программа докторантуры включает:

- 1) педагогическую и исследовательскую практику – для обучающихся по программе доктора философии;
- 2) производственную практику – для обучающихся по программе профильной докторантуры.

В период педагогической практики докторанты при необходимости привлекаются к проведению занятий в бакалавриате и магистратуре.

Исследовательская практика докторанта проводится с целью изучения новейших теоретических, методологических и технологических достижений отечественной и зарубежной науки, а также закрепления практических навыков, применения современных методов научных исследований, обработки и интерпретации экспериментальных данных в диссертационном исследовании.

Производственная практика докторанта проводится с целью закрепления теоретических знаний, полученных в процессе обучения, и повышения профессионального уровня.

Содержание исследовательской и производственной практик определяется темой докторской диссертации.

#### 4 Рабочий учебный план образовательной программы

4.1. Рабочий учебный план докторантура PhD «Управление проектами»  
 Академическая степень: доктор философии (PhD)

Срок обучения 3 года

Учебный год	Код	Наименование дисциплины	Компонент	Кредиты		Лк/лб/пр	Пререквизиты	Код	Наименование дисциплины	Компонент	Кредиты		Лк/лб/пр	реквизит
				ECTS	РК						ECTS	РК		
1	<b>1 семестр</b>							<b>2 семестр</b>						
	MNG313	Методология научных исследований	БД ВК	5	3	2/0/1			Педагогическая практика	Б Д	1 1	11	0/0 /11	
		Качественные и количественные методы исследования	БД КВ	5	3	2/0/1		А АР 33 0	Научно-исследовательская работа докторанта, включая прохождения стажировки и выполнение докторской диссертации	Н И Р Д	1 9	5	0/0 /5	
	MNG312	«Модели и методы в управлении проектами»	ПД ВК	5	3	2/0/1								
	MNG311	Сервисная модель в управлении проектами	ПД КВ	5	3	2/0/1								
	MNG306	Управление портфелем проектов и программ	ПД КВ	5	3	2/0/1								
	MNG223	Финансовый анализ и оценка проектов	ПД КВ	5	3	2/0/1								
		<b>Всего:</b>		<b>30</b>	<b>18</b>				<b>Всего:</b>		<b>30</b>	<b>16</b>		
2	<b>3 семестр</b>							<b>4 семестр</b>						
	AAP330	Научно-исследовательская работа докторанта, включая прохождения стажировки и выполнение докторской диссертации	НИР Д	18	4	0/0/4		А АР 32 2	Научно-исследовательская работа докторанта, включая прохождения стажировки и выполнение докторской диссертации	Н И Р Д	30	7	0/0 /7	
	AAP306	Исследовательская практика	ПД	12	3	0/0/3								



## 5 Дескрипторы уровня и объема знаний, умений, навыков и компетенций

Дескрипторы третьего уровня в рамках Всеобъемлющей рамки квалификаций Европейского пространства высшего образования (РК-ЕПВО) отражают результаты обучения, характеризующие способности обучающегося:

1) демонстрировать системное понимание области изучения, овладение навыками и методами исследования, используемыми в области проектного управления;

2) демонстрировать способность мыслить, проектировать, внедрять и адаптировать существенный процесс исследований с научным подходом;

3) вносить вклад собственными оригинальными исследованиями в расширение границ научной области, которые заслуживает публикации на национальном или международном уровне;

4) критически анализировать, оценивать и синтезировать новые и сложные идеи;

5) сообщать свои знания и достижения коллегам, научному сообществу и широкой общественности;

6) содействовать продвижению в академическом и профессиональном контексте технологического, социального или культурного развития общества, основанному на знаниях.

## 6 Приложение к диплому по стандарту ECTS

Приложение разработано по стандартам Европейской комиссии, Совета Европы и ЮНЕСКО/СЕПЕС. Данный документ служит только для академического признания и не является официальным подтверждением документа об образовании. Без диплома о высшем образовании не действителен. Цель заполнения Европейского приложения – предоставление достаточных данных о владельце диплома, полученной им квалификации, уровне этой квалификации, содержании программы обучения, результатах, о функциональном назначении квалификации, а также информации о национальной системе образования. В модели приложения, по которой будет выполняться перевод оценок, используется европейская система трансфертов или перезачёта кредитов (ECTS).

Европейское приложение к диплому даёт возможность продолжить образование в зарубежных университетах, а также подтвердить национальное высшее образование для зарубежных работодателей. При выезде за рубеж для профессионального признания потребуются дополнительная легализация диплома

об образовании. Европейское приложение к диплому заполняется на английском языке по индивидуальному запросу и выдается бесплатно.

**Модели и методы в управлении проектами**

КОД – MNG 312

КРЕДИТ – 5

ПРЕРЕКВИЗИТ – Проектный менеджмент

---

**ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ КУРСА** - Цель и задачи изучения дисциплины «Модели и методы в управлении проектами» заключается в формировании у докторантов, знаний, умений и навыков применения моделей и методов управления проектами.

**КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ КУРСА** - Курс содержит описание моделей и методов проектного менеджмента, используемых при выполнении проектов в соответствии с Национальным стандартом Республики Казахстан СТ РК ISO 21500-2014 Руководство по управлению проектами, германизирующий международный стандарт ISO 21500:2012. Модели и методы, изучаемые в курсе привязаны к блок-схемам групп процессов приведенным в вышеуказанном стандарте. Для каждой группы процессов («Инициация», «Планирование», «Исполнение», «Управление», «Закрытие») выделяются наиболее часто используемые модели и методы. Рассматривается возможность использования инструментов и методов проектного управления в операционной деятельности организации, а также при формировании портфеля проектов, реализующих стратегию ее развития.

**ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ, НАВЫКИ ПО ЗАВЕРШЕНИЮ КУРСА** - знать: модели и методы, привязанные к группам процессов «Инициация», «Планирование», «Исполнение», «Управление», «Закрытие»; уметь - выбрать из совокупности изученных методов и моделей наиболее приемлемые для конкретного типа проекта, уметь использовать изученные методы в процессе организации диссертационного исследования.

**Методология научных исследований**

КОД – MNG 313

КРЕДИТ – 5

ПРЕРЕКВИЗИТ – Выполнение исследований в рамках подготовки магистерских диссертации.

---

**ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ КУРСА** - Цель и задачи изучения дисциплины «Методология научных исследований» заключается в формировании у докторантов, знаний, умений и навыков применения современной методологии

Разработано:	Рассмотрено: заседание УС Института	Утверждено: УМС КазННТУ	Страница 14 из 20
--------------	--	-------------------------	-------------------



научных исследований, в логике современного научно-технологического типа организационной культуры.

**КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ КУРСА** - Основание и виды методологии в контексте практической деятельности человека. Особенности науки как специфической сферы деятельности человека. Основания, виды и уровни методологии научных исследований (обще логические, общенаучные и конкретно-научные методы).

**ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ, НАВЫКИ ПО ЗАВЕРШЕНИЮ КУРСА** - знать основание и виды методологии в контексте практической деятельности человека. Особенности науки как специфической сферы деятельности человека. Основания, виды и уровни методологии научных исследований (обще логические, общенаучные и конкретно-научные методы). Характеристики принципов, средств и методов проведения научных исследований. Требования к научным исследованиям, выполняемым по специальности; уметь - Сформулировать тему, выбрать объект, определить предмет, цель и задачи исследования. Выделить поставляемые результаты диссертационного исследования как проекта. Подобрать и использовать соответствующую методологию для проведения исследования. Конкретизировать и адаптировать содержание методов научного исследования по теме диссертации. Формировать требования к эмпирической базе и выделить фазы организации процесса проведения исследования.

### **Сервисная модель в управлении проектами**

КОД – MNG 311

КРЕДИТ – 5

ПРЕРЕКВИЗИТ – Проектный менеджмент

---

**ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ КУРСА** - Цель дисциплины состоит в изучении теоретических основ управления сервисом и клиентским опытом в проектах для того, чтобы помочь слушателям понять, как улучшить сервис при выполнении проектов и тем самым повысить удовлетворенность и лояльность клиентов.

**КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ КУРСА** - изучение взаимосвязи между операционным менеджментом, маркетингом и управлением проектами; Определение места сервисной модели в управлении проектами и ее сущность; Понимание сервисной концепции и инструментов используемых для планирования и контроля предоставления сервиса; Выявление связи между сервисом в проектах и удовлетворенностью и лояльностью клиентов; Изучение процессов «проектирования» сервиса и предоставление сервиса и услуг; Ознакомление с инструментами и методами управления качеством сервиса в проектах; Изучение



методов и инструментов для мониторинга, измерения и улучшения предоставляемого сервиса в проектах.

**ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ, НАВЫКИ ПО ЗАВЕРШЕНИЮ КУРСА** – знать сервисную модель в управлении проектами, модель взаимосвязи сервиса в проектах, удовлетворенности и лояльности клиентов, проектирование сервиса, методы и инструменты оценки качества сервиса, инструменты и методы мониторинга и контроля сервиса, планирование сервисных услуг; уметь - проектировать сервис, оценивать качество сервиса, вести мониторинг и контроль сервиса, планировать сервисные услуги.

**Управление портфелем проектов и программ**

КОД – MNG 306

КРЕДИТ – 5

ПРЕРЕКВИЗИТ – Проектный менеджмент

---

**ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ КУРСА** - изучение теоретических основ управления портфелем проектов и программ, определение сущности управления портфелем проектов

**КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ КУРСА** - изучение с инструментами и методами процессов управления портфелем проектов и программ, ознакомление с методами оценки и приоритизации проектов, изучение функций офиса управления портфелем проектов, изучение инструментов и методов мониторинга и контроля проектов.

**ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ, НАВЫКИ ПО ЗАВЕРШЕНИЮ КУРСА** – знать типы портфелей проектов, инструменты и методы процессов управления портфелем проектов, проектирование и построение портфелей проектов, методы оценки и приоритизации проектов, инструменты и методы мониторинга и контроля проектов, планирование ресурсов для портфеля проектов, функции офиса управления портфеля проектов; уметь применять инструменты и методы для построения портфеля проектов, разработать план управления ресурсами портфеля проектов, оценивать и приоритизировать проекты, рассчитать финансовые показатели портфеля проектов, составлять матрицы рисков портфеля проектов.

**Финансовый анализ и оценка проектов**

КОД – MNG 323

КРЕДИТ – 5

ПРЕРЕКВИЗИТ – Проектный менеджмент

---

**ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ КУРСА** - Основная цель данного предмета - ознакомить докторантов с анализом финансовой отчетности и оценкой проектов, чтобы они могли (1) приобрести практические навыки построения, оценки и анализа финансовых коэффициентов в эмпирических главах своего исследования и (2) использовать финансовые коэффициенты в качестве переменных для построения моделей в диссертационном исследовании. Неотъемлемой частью курса является оценка проекта, поскольку часто источником данных выступает не только финансовая отчетность компании, но данные отдельно взятого проекта.

**КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ КУРСА** - Курс предназначен для докторантов, связанных с управлением проектами. Он будет полезен для понимания и анализа финансовой отчетности как основного источника данных для проведения исследования. Теоретическими знаниями, полученными в ходе изучения курса будут закреплены анализом финансовой действующих компаний (ритейл, нефтяные и авиатранспортные компании).

**ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ, НАВЫКИ ПО ЗАВЕРШЕНИЮ КУРСА** – Объяснить и интерпретировать элементы финансовой отчетности, Провести вертикальный и горизонтальный анализ бухгалтерского баланса, отчета о прибылях и убытках и отчета о движении денег, Оценить ликвидность, финансовую устойчивость, деловую активность, прибыльность и рентабельность компании посредством финансовых коэффициентов, Оценить инвестиционную привлекательность проекта.

**Качественные и количественные методы исследования**

КОД – MNG

КРЕДИТ – 5

ПРЕРЕКВИЗИТ –

---

**ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ КУРСА** - ознакомить докторантов с качественными и количественными методами исследования для того чтобы (1) приобрести теоретические и эмпирические навыки методов исследования и (2) создавать интересные и актуальные методики и техники по своим темам исследования. Представить докторантам качественные и количественные методы исследования в трактовке ведущих мировых экспертов в этой области для успешного написания статьи или диссертации с целью их успешного опубликования или защиты

**КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ КУРСА**



Курс предназначен для докторантов, связанных с управлением проектами. Он углубленно изучает количественные и качественные методы исследования. Количественные методы исследования представлены с точки зрения дедуктивного метода познания, тестирующего теорию через наблюдения и ориентированного на использование процедур предопределенного дизайна с построением статистических моделей. Качественные методы исследования представлены с точки зрения индуктивного метода познания, ориентированного на обследования и открытия с использованием натуралистического подхода. Этот курс продвигает рамки, процесс и композиционные подходы для разработки качественных, количественных и смешанных методов исследования.

### ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ, НАВЫКИ ПО ЗАВЕРШЕНИЮ КУРСА

- Определить и объяснить наиболее часто используемые дизайны количественных, качественных и смешанных методов исследования
- Выбрать и оценить переменные для проведения исследования
- Выбрать и оценить разные методики для проведения опросов и интервью
- Применять статистические модели к конкретным проблемам и интерпретировать результаты

### Защита докторской диссертации

КОД – MNG 323

Целью выполнения докторской диссертации является оценка научно-теоретического и исследовательско-аналитического уровня докторанта, сформированных профессиональных и управленческих компетенций, готовности к самостоятельному выполнению профессиональных задач и соответствие его подготовки требованиям профессионального стандарта и образовательной программы докторантуры.

### КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ

Докторская диссертация -научная работа докторанта, представляющая собой самостоятельное исследование, в которой разработаны теоретические положения, совокупность которых можно квалифицировать как новое научное достижение, или решена научная проблема, либо изложены научно обоснованные технические, экономические или технологические решения, внедрение которых вносит значительный вклад в развитие экономики страны.

Докторская диссертация – итог научно-исследовательской /экспериментально-исследовательской работы докторанта, проводившейся в течение всего периода обучения докторанта.

Защита докторской диссертации является заключительным этапом подготовки магистра. Магистерская диссертация должна соответствовать следующим требованиям:

- Тема диссертации должна быть связана с приоритетными направлениями развития науки и/или государственными программами либо программами фундаментальных или прикладных исследований.
- Содержание диссертации, поставленные цели и задачи, полученные научные результаты должны строго соответствовать теме диссертации.
- Диссертация выполняется с соблюдением принципов самостоятельности, внутреннего единства, научной новизны, достоверности и практической ценности.

## Содержание

- 1 Объем и содержания программы
- 2 Требования для поступающих
- 3 Требования для завершения обучения и получение диплома
  - 3.1 Требования к ключевым компетенциям выпускников докторантуры
  - 3.2 Требования к НИРД обучающегося по программе доктора философии
  - 3.3 Требования к организации практик
- 4 Рабочий учебный план образовательной программы
- 5 Дескрипторы уровня и объема знаний, умений, навыков и компетенций
- 6 Приложение к диплому по стандарту ECTS